



Legislaturziele der Schule Teufenthal 2018 - 2021

Legislaturziele	Ziele	Indikatoren
<p>Schuljahr 2018/2019</p> <p>Die Schule fördert die Stärken der Kinder</p>	<p>Einschulung/Übertritte</p> <ul style="list-style-type: none">• Es besteht ein Einschulungskonzept, das den individuellen Entwicklungsstand des Kindes berücksichtigt• Die Anforderungen der Stufen sind geklärt und nehmen Rücksicht auf die Entwicklungsschritte und Kompetenzen der Kinder <p>Förderung/Integrative Schulung</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle Kinder werden ihren Kompetenzen und Begabungen entsprechend gefördert.• Integrative Förderung wird auf allen Stufen bedarfsgerecht eingesetzt• Die integrative Schulung ist Bestandteil der Schulkultur• Die Schulleitung informiert transparent über Förderungsmöglichkeiten und die Entwicklung der integrativen Schulung an der Schule	<p>Einschulung/Übertritte</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle Kinder treten in der Regel nach zwei Kindergartenjahren in die erste Primarklasse über.• Abgebende und abnehmende Stufen gehen von den gleichen Anforderungen aus <p>Förderung/Integrative Schulung</p> <ul style="list-style-type: none">• Es bestehen Förderangebote auf allen Stufen, die den Anspruchsgruppen gerecht werden• Die Lehrpersonen haben eine integrative Grundhaltung und die Verfügungen für Sonderschulbesuche sind rückläufig• Den Eltern und Schülerinnen und Schüler wird die integrative Grundhaltung der Schule vermittelt.

	<p>Unterrichtsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das eigenverantwortliche Lernen ist in allen Stufen ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichtes. 	<p>Unterrichtsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für die Schule besteht ein Unterrichtsentwicklungskonzept. • Die Lehrpersonen sind im Umgang mit Heterogenität geschult.
<p>Schuljahr 2019/2020</p> <p>Die Schule Teufenthal ist eine gesunde Schule</p>	<p>Gesunde Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Partizipation der Schulkinder ist auf allen Stufen geklärt und gestärkt. • Die Entwicklung der Schulkultur wird gefördert. • Bewegung und Ernährung sind feste Bestandteile des Schulprogramms. <p>Gesundes Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Betriebliche Gesundheitsförderung ist ein integraler Bestandteil der Schulentwicklung. • Lehrpersonen sind den Anforderungen des Schulalltag gewachsen 	<p>Gesunde Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es findet auf allen Stufen gemeinsam realisierte Projekte und Anlässe statt. • Es besteht ein Präventionskonzept zum Umgang mit Gewalt und Mobbing. • Die Resultate der Schuluntersuche sind auf einem guten Niveau. <p>Gesundes Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Betriebliche Gesundheitsförderung wird regelmässig evaluiert. • Ausfälle und Absenzen sind im akzeptablen Bereich
<p>Schuljahr 2020/2020</p> <p>Die Einführung des neuen Lehrplanes</p>	<p>Schulraumplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedürfnisse der Schule sowie der Vereine an die Räumlichkeiten der Schulgebäude wurden ermittelt. • In der Arbeitsgruppe wurde ein Schulraumplanungskonzept mit den Auswertungen, möglichen Massnahmen sowie einem Budgetplan in erarbeitet. <p>Einführung des neuen Lehrplanes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für die Einführung des neuen 	<p>Schulraumplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es steht genügend Schulraum zur Verfügung • Die Schulbauten entsprechen den kantonalen Vorgaben • Das Schulraumplanungskonzept wurde dem Gemeinderat vorgelegt. <p>Einführung des neuen Lehrplanes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrplan wird auf allen Stufen

	<p>Lehrpläne werden auf allen Stufen genügend Ressourcen bereitgestellt.</p> <p>Neue Medien</p> <ul style="list-style-type: none">• In die Informatik-Infrastruktur sind neue Medien mit Einbezogen• Die Lehrpersonen sind im Umgang mit neuen Medien geschult.	<p>verbindlich und einheitlich eingesetzt</p> <p>Neue Medien</p> <ul style="list-style-type: none">• Informatik- und Medienkonzept sind umgesetzt• Die Lehrpersonen setzen neue Medien sinnvoll und lehrplangerecht ein.• Schülerinnen und Schüler sind kompetent im Umgang mit neuen Medien.
--	--	---